

«Согласовано»

Главный врач ГАДЗ «Бугульминская ЦРБ»

А.И. Иванов

« 24 » августа 2021г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище имени А.П. Вязьмина»

М.В. Данилова

« 31 » августа 2021 г.



## Учебный план

Программа подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра, медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>I</b>	<b>39</b>				<b>2</b>		<b>11</b>	<b>52</b>
<b>II</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1,5</b>		<b>10</b>	<b>52</b>
<b>III</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>52</b>
<b>IV</b>	<b>24,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>9,5</b>	<b>13,5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена ПССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем. 13 нед	
7	лекций	лабор. и практ. зан. включая семинары	Курсов. раб. (проектов)	10		11	12	13	14	15	16	17				
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебный цикл</b>	<b>13-7дз/3Э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1107</b>	<b>297</b>		<b>618</b>	<b>786</b>						
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>-5дз/2Э</b>	<b>1530</b>	<b>510</b>	<b>1020</b>	<b>872</b>	<b>148</b>		<b>454</b>	<b>566</b>						
ОУД.01	Русский язык	-,Э*	139	46	93	93			41	52						
ОУД.02	Литература	Э*	223	75	148	148			65	83						
ОУД.03	Иностранный язык	-,Э	223	75	148		148		65	83						
ОУД.04	История	-,ДЗ	264	87	177	177			78	99						
ОУД.05	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-,Э	261	87	174	174			77	97						
ОУД.06	Астрономия	-,ДЗ	89	30	59	59			26	33						
ОУД.07	Физическая культура	3,ДЗ	222	74	148	148			65	83						
ОУД.08	ОБЖ	-,ДЗ	109	36	73	73			37	36						
<b>УДВ.00</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-2дз/1Э</b>	<b>507</b>	<b>169</b>	<b>338</b>	<b>235</b>	<b>103</b>		<b>144</b>	<b>194</b>						
УДВ.09	Информатика	-,ДЗ	155	52	103		103		41	62						
УДВ.10	Химия	-,ДЗ	219	73	146	146			64	82						
УДВ.11	Биология	-,Э	133	44	89	89			39	50						

УДВ.12	Родной язык	-,-	69	23	46		46		20	26							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>73/6дз/-</b>	<b>973</b>	<b>334</b>	<b>632</b>	<b>228</b>	<b>404</b>				<b>136</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48					48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	48							48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,3,-,ДЗ	229	42	180		180				- /22	-/18	-/36	-/30	-/42	-/32	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	376	188	188	4	184				4/30	-/44	-/22	-/34	-/30	-/24	
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	ДЗ	60	20	40		40								40		
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе		1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16,5 нед	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем 13 нед		
				лекций		лабор. и практ.зан. включая семина.	Курсов. раб. (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	
ОГСЭ.06	История медицины	3	48	16	32	32								32			
ОГСЭ.07	Медицинская этика и деонтология	ДЗ*	48	16	32	32					12/20						
ОГСЭ.08	Культура делового общения	ДЗ*	48	16	32	32					32						
ОГСЭ.09	Проектная деятельность	3	48	16	32	32					32						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/1дз/-</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>				<b>32</b>	<b>78</b>					
ЕН.01	Математика	ДЗ* ДЗ*	48	16	32	16	16				16\16						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	39	78	30	48					30/48					

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/23<sub>дз</sub>/10<sub>э</sub></b>	<b>3559</b>	<b>1176</b>	<b>3218</b>	<b>1038</b>	<b>2218</b>	<b>20</b>			<b>426</b>	<b>660</b>	<b>488</b>	<b>750</b>	<b>482</b>	<b>374</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8<sub>дз</sub>/1<sub>э</sub></b>	<b>1173</b>	<b>391</b>	<b>782</b>	<b>450</b>	<b>332</b>				<b>258</b>	<b>384</b>			<b>68</b>	<b>72</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	75	25	50	18	32				18/32					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	270	90	180	108	72				62/46	46/26				
ОП.03	Основы патологии		54	18	36	18	18					18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ*	54	18	36	18	18					18/18				
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	24	48	36	12					36/12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,ДЗ	108	36	72	48	24				24/20	24/4				
ОП.07	Фармакология	ДЗ	144	48	96	66	30				32\ -	34\30				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18	18									18/18
ОП.09	Психология	-,ДЗ	186	62	124	76	48				24\ -	52\48				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	24	12									24/12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48								20/48	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>15<sub>дз</sub>/8<sub>э</sub></b>	<b>2386</b>	<b>778</b>	<b>2398</b>	<b>588</b>	<b>1748</b>				<b>168</b>	<b>276</b>	<b>488</b>	<b>750</b>	<b>414</b>	<b>340</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>-/5<sub>дз</sub>/1<sub>э</sub></b>	<b>250</b>	<b>80</b>	<b>350</b>	<b>78</b>	<b>272</b>					<b>-</b>	<b>224</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем		
						лекций	лабор. И практ. зан. включая семина.	Курсов. Раб. (проектов)	17 нед	22 нед	16,5 нед	24 нед.	16,5 нед	23,5 нед	16,5 нед	13 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	115	35	80	38	42							38/42			
УП.01	Учебная практика Здоровый человек и его окружение	-			36		36							36			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	24	12							24/12			
УП.01	Учебная практика Основы профилактики	-			36		36							36			
ПП.01	Производственная практика Основы профилактики	ДЗ			36		36							36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	81	27	54	16	38								16/38		
УП.01	Учебная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-			36		36								36		
ПП.01	Производственная практика <i>Проведение профилактических мероприятий</i>	ДЗ			36		36								36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе</b>	<b>-/6дз/4э</b>	<b>1433</b>	<b>433</b>	<b>1504</b>	<b>390</b>	<b>1114</b>	<b>20</b>						<b>264</b>	<b>624</b>	<b>366</b>	<b>250</b>







	<i>говая) аттестация</i>															<i>не д.</i>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 не д.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 не д.
<b>Консультации</b> по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	792	558	792	342	558	486	396	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1.Программа базовой подготовки</b> 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 17.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 29.06 (всего 2 недели) *Комплексный дифф.зачет						учебной практики (нед.)				1		4	3	1	0,5	
						производственной практики (нед.)					2	3	5	2	1,5	
						преддипломной практики (нед.)									4	
						экзаменов			3	1	2	1	3	1	2	
						дифф. зачетов			9	2	8	4	3	3	9	
						зачетов		1		1	1	1	3	1		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности с выходом в Интернет
4.	Астрономии
5.	Химии
6.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Общественного здоровья и здравоохранения
9.	Гигиены и экологии человека
10.	Фармакологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Психологии
14.	Сестринского дела
15.	Основ профилактики
16.	Основ реабилитации

17.	Основ реаниматологии
18.	Экономики и управления в здравоохранении
19.	Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях
20.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Спортивный комплекс:</i>
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
	Тренажерный зал
	Хранилище спортивного инвентаря
	Залы:
	Библиотека, читальный зал
	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года). Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», с Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение базовых и учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259
3. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) со второго курса обучения.
4. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет вариативной части выделено 40 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».

5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программ среднего (полного) общего образования) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в том числе в период реализации программ среднего (полного) общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ по специальности СПО составляет 2 часа академического времени. Продолжительность каждого занятия при реализации программы среднего (полного) общего образования оставляет 1 академический час.
7. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:
8. Распределение вариативной части было одобрено работодателем на Наблюдательном совете 30.06.2017г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах.	Лексический минимум медицинской терминологии.
ОГСЭ.04	Физическая культура	14	Составлять индивидуальную программу физического самосовершенствования	Правила проведения физкультпауз во время теоретических и практических занятий.
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	40	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	История медицины	32	Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время). Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.
ОГСЭ.07	Медицинская этика и деонтология	32	Уметь: распознавать психологические особенности личности в ее жизнедеятельности;  Решать профессиональные задачи с этическими правовыми проблемами.	Знать: исторические этапы становления биомедицинской этики;

ОГСЭ.08	Культура делового общения	32	Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности. Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Освоение ОК.1-13	Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии,  психиатрической помощи.
ОГСЭ.09	Проектная деятельность	32	Освоение ОК.1-13 Находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме планировать работу над проектами; □ сотрудничать друг с другом при выполнении проектов доводить начатое дело до конца	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Самостоятельно совершенствовать письменную речь. Применять знания латинского языка и медицинской терминологии в сестринской практике.	Основные правила написания латинских слов
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.07	Фармакология	22	Работать с современной справочной фармацевтической литературой. Производить синонимическую замену лекарственных препаратов. Дать рекомендации пациентам различных возрастных групп о правилах приема лекарственных средств.	Разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения. Воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка.
ОП.09	Психология	40	Давать психологическую оценку личности. Использовать средства общения в психотерапевтических целях. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.	Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства). Психические процессы и состояния. Психологию медицинского работника.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	20	Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	Значение иммунопрофилактики. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	22	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастных групп. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ и на закрепленном участке.	Методику санитарно-гигиенического просвещения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	426	Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при нарушениях состояния здоровья. Организовывать сестринское обследование, определять нарушенные потребности, выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринские вмешательства в зависимости от возраста пациента.	Систему организации терапевтической, хирургической, педиатрической помощи населению и организацию помощи по узким специальностям. Особенности проведения сестринского ухода за социально незащищенными людьми.
МДК.03.01	Основы реаниматологии	16	Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. Проводить медицинскую сортировку, осуществлять первую медицинскую помощь и транспортировку пациента в соответствии с назначением врача.	Основные параметры жизнедеятельности. Нормативные документы, регламентирующие оказание неотложной помощи. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Оценивать функциональное состояние пациента. Обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских услуг. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств. Уметь работать в команде. Осуществлять искусственное кормление пациента. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Обучать пациента самоуходу. Обучать родственников уходу за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность. Принципы этики и деонтологии при оказании медицинских услуг. Инновационные технологии оказания медицинских услуг. Основные потребности пациента. Современные средства ухода за больным.
МДК.02.02	Основы реабилитации	38	Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача	Основы социальной реабилитации. Основы законодательства в обеспечение социальной защиты населения. Принципы экспертизы нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.

8. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель распределена следующим образом:

ПМ.01:

- МДК 01.01 – Здоровый человек и его окружение – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.02 – Основы профилактики – 1 неделя учебной практики, 1 неделя производственной практики.

- МДК 01.03 – Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя учебной практики, 1 неделя производственной практики.

ПМ.02:

- МДК 02.01 – Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 5 недель учебной практики, 8 недель производственной практики.
- МДК 02.02 – Основы реабилитации – 1 неделя производственной практики.

ПМ.03:

- МДК 03.02 – Медицина катастроф – 0,5 неделя учебная практики, 0,5 неделя производственной практики.

ПМ 04:

- МДК 04.02 – Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя учебной практики.
  - МДК 04.03 – Технологии оказания медицинских услуг – 2 недели производственной практики.
9. Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
10. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежутки между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
11. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
12. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях. Используются комплексные дифференцированные зачеты по МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела и Технологии оказания медицинских услуг, МДК.03.01 Основы реаниматологии и МДК03.02 Медицина катастроф.
13. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

14. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
15. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями по согласованию с руководителями базовых медицинских организаций в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.
16. Практикоориентированность по СПО составляет 67 %.
17. После прохождения ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих и студенты осваивают должность служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными и получают удостоверение «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**

**Е.Ю.Чупахина**

СОГЛАСОВАНО:

Председатели ЦМК:  
специальных дисциплин  
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

С.И. Канкова  
А.А.Галиева





«Согласовано»  
Главный врач ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ В.И.Гуров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Набиуллина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

## Учебный план

Программа подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Бугульминское медицинское училище »

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра, медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>I</b>	<b>39</b>				<b>2</b>		<b>11</b>	<b>52</b>
<b>II</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1,5</b>		<b>10</b>	<b>52</b>
<b>III</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>52</b>
<b>IV</b>	<b>24,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>9,5</b>	<b>13,5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

### 5. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена ПССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная всего занятый	в том числе			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семинары	Курсов. раб. (проектов)	1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16,5 нед	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем 16,5 нед	8 сем 13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>-/9дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>1187</b>	<b>217</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>-,7дз/2э</b>	<b>1629</b>	<b>544</b>	<b>1085</b>	<b>968</b>	<b>117</b>		<b>474</b>	<b>611</b>						
ОУД.01	Русский язык	-,э	118	40	78	78			30	48						
ОУД.02	Литература		175	58	117	117			50	67						
ОУД.03	Иностранный язык	-,дз	176	59	117		117		48	69						
ОУД.04	История	-,дз	176	59	117	117			40	77						
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	-,дз	162	54	108	108			50	58						
ОУД.06	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-,э	234	78	156	156			67	89						
ОУД.07	Физика	-,дз	145	48	97	97			42	55						
ОУД.08	Физическая культура	3,дз	175	58	117	117			59	58						
ОУД.09	ОБЖ	-,дз	105	35	70	70			36	34						
ОУД.10	География	-,дз	108	36	72	72			36	36						
ОУД.11	Экология	-,	54	18	36	36			16	20						
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>-,2дз/1э</b>	<b>420</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	<b>180</b>	<b>100</b>		<b>138</b>	<b>142</b>						

	<i>плины</i>																
ОУД.12	Информатика	-,ДЗ	150	50	100		100		40	60							
ОУД.13	Химия	-,ДЗ	162	54	108	108			58	50							
ОУД.14	Биология	-,Э	108	36	72	72			40	32							
	<i>Дополнительные дисциплины</i>		<b>57</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>39</b>				<b>39</b>							
УД.01	Введение в специальность	-, -	58	19	39	39				39							
УД.02	Семьеведение																
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5дз/7з</b>	<b>1004</b>	<b>334</b>	<b>670</b>	<b>228</b>	<b>442</b>				<b>136</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	48				48							
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48	48							48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, 3, - ДЗ	235	48	180		180			- /22	-/18	-/36	-/30	-/42	-/32		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	376	188	188	4	184			4/3 0	-/44	-/22	-/34	-/30	-/24		
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	ДЗ	98	20	78		78								40	38	
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе		1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем . 16, 5 нед	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем 13 нед		
				лекций	лабор. и практ.зан. включая семин.	Курсов. раб. (проектов)											
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	
ОГСЭ.06	История медицины	3	42	10	32	32								32			
ОГСЭ.07	Медицинская этика и деонтология	-	42	10	32	32					32						
ОГСЭ.08	Культура делового общения	-	48	16	32	32					32						
ОГСЭ.09	Проектная деятельность	-	42	10	32	32					32						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и</b>	<b>-/1дз/-</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>				<b>32</b>	<b>78</b>					

	<b>общий естественнонаучный цикл</b>															
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16	16				16\16					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		118	39	78	30	48					30/48				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/18<sub>ДЗ</sub>/10<sub>Э</sub></b>	<b>3528</b>	<b>1176</b>	<b>3180</b>	<b>1038</b>	<b>2180</b>	<b>10</b>			<b>426</b>	<b>660</b>	<b>488</b>	<b>750</b>	<b>482</b>	<b>374</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Э</sub></b>	<b>1173</b>	<b>391</b>	<b>782</b>	<b>450</b>	<b>332</b>	<b>10</b>			<b>258</b>	<b>384</b>			<b>68</b>	<b>72</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	75	25	50	18	32				18/32					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	270	90	180	108	72				62/46	46/26				
ОП.03	Основы патологии		54	18	36	18	18					18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18					18/18				
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	24	48	36	12					36/12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,ДЗ	108	36	72	48	24				24/20	24/4				
ОП.07	Фармакология	ДЗ	144	48	96	66	30				32\-	34/30				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18	18									18/18
ОП.09	Психология	-,ДЗ	186	62	124	76	48					52\48				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	24	12									24/12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48									20/48
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>10<sub>ДЗ</sub>/9<sub>Э</sub></b>	<b>2355</b>	<b>778</b>	<b>2398</b>	<b>588</b>	<b>1748</b>				<b>168</b>	<b>276</b>	<b>488</b>	<b>750</b>	<b>414</b>	<b>340</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>-/5<sub>ДЗ</sub>1<sub>Э</sub></b>	<b>250</b>	<b>80</b>	<b>350</b>	<b>78</b>	<b>272</b>					<b>-</b>	<b>224</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<i>тий</i>																
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	лекций	лабор. И практ. зан. включая семина.	Курсов. Раб. (проектов)	1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16,5 нед	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 23,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем 13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	115	35	80	38	42						38/42			
УП.01	Учебная практика	-			36		36						36			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	24	12						24/12			
УП.01	Учебная практика	-			36		36						36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36		36						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	81	27	54	16	38							16/38		
УП.01	Учебная практика	-			36		36							36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36		36							36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе</b>	<b>-/4<sub>дз</sub>/4<sub>э</sub></b>	<b>1402</b>	<b>433</b>	<b>1466</b>	<b>390</b>	<b>1076</b>	<b>10</b>					<b>264</b>	<b>624</b>	<b>366</b>	<b>176</b>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э,Э,Э,Э, ДЗ	1255	391	864	360	504						48\72	160\248	110\148	42\36
УП.02	Учебная практика	-			180		180						72	72	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			288		288						72	144	72	
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	147	42	98	30	68									30/68
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</b>	<b>-/2<sub>дз</sub>/1<sub>э</sub></b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>90</b>								<b>48</b>	<b>90</b>



ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																	д. 4 не д.						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																	д. 2 не д.						
<b>Консультации</b> по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	792	558	792	342	558	486	39									
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1.Программа базовой подготовки</b> 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 17.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 29.06 (всего 2 недели) *Комплексный дифф.зачет						учебной практики (нед.)				1		4	3	1	0,5									
						производственной практики (нед.)					2	3	5	2	1,5									
						преддипломной практики (нед.)																		4
						экзаменов						3	1	2	1	3	1	2						
						дифф. зачетов						9	2	5	5	4	2	7						
						зачетов								2	2	1	3	1						

## 6. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности с выходом в Интернет
4.	Физики
5.	Химии
6.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Общественного здоровья и здравоохранения
9.	Гигиены и экологии человека
10.	Фармакологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Психологии
14.	Сестринского дела
15.	Основ профилактики
16.	Основ реабилитации
17.	Основ реаниматологии



18.	Сестринского дела
19.	Экономики и управления в здравоохранении
20.	Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях
21.	Экономики и управления в здравоохранения
22.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Спортивный комплекс:</i>
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
	Тренажерный зал
	Хранилище спортивного инвентаря
	Залы:
	Библиотека, читальный зал
	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

- Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года). Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).
- Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) со второго курса обучения.
- В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет вариативной части выделено 78 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».
- Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программ среднего (полного) общего образования) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

9. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в том числе в период реализации программ среднего (полного) общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия при реализации ППССЗ по специальности СПО составляет 2 часа академического времени. Продолжительность каждого занятия при реализации программы среднего (полного) общего образования оставляет 1 академический час.
10. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:
11. Распределение вариативной части было одобрено работодателем на Наблюдательном совете 30.06.2017г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах.	Лексический минимум медицинской терминологии.
ОГСЭ.04	Физическая культура	14	Составлять индивидуальную программу физического самосовершенствования	Правила проведения физкультпауз во время теоретических и практических занятий.
ОГСЭ.05	Деловой татарский язык	78	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	История медицины	32	Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время). Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.
ОГСЭ.07	Медицинская этика и деонтология	32		
ОГСЭ.08	Культура делового общения	32		Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты. Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии,

				психиатрической помощи.
ОГСЭ.09	Проектная деятельность	32		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Самостоятельно совершенствовать письменную речь. Применять знания латинского языка и медицинской терминологии в сестринской практике.	Основные правила написания латинских слов
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.07	Фармакология	22	Работать с современной справочной фармацевтической литературой. Производить синонимическую замену лекарственных препаратов. Дать рекомендации пациентам различных возрастных групп о правилах приема лекарственных средств.	Разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения. Воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка.
ОП.09	Психология	40	Давать психологическую оценку личности. Использовать средства общения в психотерапевтических целях. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.	Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства). Психические процессы и состояния. Психологию медицинского работника.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	20	Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	Значение иммунопрофилактики. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	22	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастных групп. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ и на закрепленном участке.	Методику санитарно-гигиенического просвещения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	388	Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при нарушениях состояния здоровья. Организовывать сестринское обследование, определять нарушенные потребности, выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринские вмешательства в зависимости от возраста пациента.	Систему организации терапевтической, хирургической, педиатрической помощи населению и организацию помощи по узким специальностям. Особенности проведения сестринского ухода за социально незащищенными людьми.
МДК.03.01	Основы реаниматологии	16	Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	Основные параметры жизнедеятельности. Нормативные документы, регламентирующие оказание

			Контролировать основные параметры жизнедеятельности. Проводить медицинскую сортировку, осуществлять первую медицинскую помощь и транспортировку пациента в соответствии с назначением врача.	ние неотложной помощи. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Оценивать функциональное состояние пациента. Обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских услуг. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств. Уметь работать в команде. Осуществлять искусственное кормление пациента. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Обучать пациента самоуходу. Обучать родственников уходу за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность. Принципы этики и деонтологии при оказании медицинских услуг. Инновационные технологии оказания медицинских услуг. Основные потребности пациента. Современные средства ухода за больным.
МДК.02.02	Основы реабилитации	38	Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача	Основы социальной реабилитации. Основы законодательства в обеспечение социальной защиты населения. Принципы экспертизы нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.

18. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель распределена следующим образом:

ПМ.01:

- МДК 01.01 – Здоровый человек и его окружение – 1 неделя учебной практики.
- МДК 01.02 – Основы профилактики – 1 неделя учебной практики, 1 неделя производственной практики.
- МДК 01.03 – Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 1 неделя учебной практики, 1 неделя производственной практики.

ПМ.02:

- МДК 02.01 – Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 5 недель учебной практики, 8 недель производственной практики.
- МДК 02.02 – Основы реабилитации – 1 неделя производственной практики.

ПМ.03:

- МДК 03.02 – Медицина катастроф – 0,5 неделя учебная практики, 0,5 неделя производственной практики.

#### ПМ 04:

- МДК 04.02 – Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя учебной практики.
  - МДК 04.03 – Технологии оказания медицинских услуг – 2 недели производственной практики.
19. Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
  20. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
  21. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
  22. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.
  23. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
  24. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
  25. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями по согласованию с руководителями базовых медицинских организаций в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

26. Практикоориентированность по СПО составляет 67 %.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**

**Е.Ю.Чупахина**

СОГЛАСОВАНО:

Председатели ЦМК:  
Профессиональных дисциплин  
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

С.И. Канкова  
А.А.Галиева